

MICROCURRÍCULO DEL ÁREA*HUMANIDADES LENGUA EXTRANJERA (inglés)*

FECHA	Segundo período	GRADO	OCTAVO.	SESIÓN	1-6
--------------	-----------------	--------------	---------	---------------	-----

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad #2 yo pinto la realidad con palabras.	usos de los verbos to be, (expresión de sentimientos) Conjugación en las cuatro formas..

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Expresar sentimientos.	Reconocimiento del verbo to be como un verbo que sirve para expresar sentimientos. Conjugación del verbo to be en las cuatro formas.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacogniientotiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Lluvia de ides.	Escritura de oraciones. Escritura de textos.	Expresión de ideas con los diferentes usos de to be.
<i>Conceptualización</i>	<i>Resumen de conceptos, reglas gramaticales de los usos de verbo to be.</i>		
<i>Aplicación</i>	Expresión de sentimientos. Usando el verbo to be.		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Conjugación del verbo to be en las cuatro formas.
Escritura de oraciones.
Traducción de textos.
Producción de textos con la ortografía y redacción pertinentes.
Puntualidad en la realización y entrega de talleres y trabajos de clase.

MICROCURRÍCULO DEL ÁREA

FECHA	Segundo período	GRADO	OCTAVO.	SESIÓN	7-15
--------------	-----------------	--------------	---------	---------------	------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # yo pinto la realidad con palabras.	usos de los verbos to have. conjugación en la forma afirmativa.

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Usar el verbo to have con el sentido de tener y tomar (modismos)	Conjugación correcta del verbo to have (forma afirmativa) Usa al verbo to have con el sentido de tomar.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Lluvia de ideas.	Escritura de oraciones. Escritura de textos.	Expresión de ideas con los diferentes usos de to have.
<i>Conceptualización</i>	<i>Resumen de conceptos, reglas gramaticales de los usos del verbo to have.</i>		
<i>Aplicación</i>	Expresa ideas como tomar una ducha, tener un cigarrillo, tener problemas entre otras.		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Manejo de la conjugación del verbo to have.
Escritura de oraciones.
Traducción de textos.
Producción de textos con la ortografía y redacción pertinentes.
Puntualidad en la realización y entrega de talleres y trabajos de clase.

HUMANIDADES LENGUA EXTRANJERA (inglés)

HUMANIDADES LENGUA EXTRANJERA (inglés)

FECHA	Segundo período	GRADO	OCTAVO.	SESIÓN	16-20
-------	-----------------	-------	---------	--------	-------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad #2 yo pinto la realidad con palabras.	El adjetivo calificativo.

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Descripción de personas, animales y el tiempo.	Reconoce palabras que son adjetivos calificativos. Reconoce las reglas gramaticales para el uso del adjetivo calificativo e.n inglés. Describe personas y objetos.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Lluvia de ides.	Escritura de oraciones. Escritura de textos.	Participa en un chat entre compañeros en el cual se describe y comprende las descripciones de otros.
<i>Conceptualización</i>	<i>Resumen de conceptos, reglas gramaticales para el uso del adjetivo calificativo.</i>		
<i>Aplicación</i>	Descripción de personas y elementos.		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Manejo de las reglas de uso del adjetivo calificativo.
Escritura de oraciones.
Traducción de textos.
Producción de textos con la ortografía y redacción pertinentes.
Puntualidad en la realización y entrega de talleres y trabajos de clase.

FECHA	Segundo período	GRADO	OCTAVO.	SESIÓN	21-26
FECHA	Segundo período	GRADO	OCTAVO.	SESIÓN	21-26
UNIDAD Y TEMAS					
<i>Unidad</i>			<i>Temas</i>		
Unidad #2 yo pinto la realidad con palabras.			El genitivo sajón.		
LOGRO E INDICADORES					
<i>Logro</i>			<i>Indicadores De Logro</i>		
Expresar la propiedad o pertenencia de algo.			Reconocer las reglas para expresar el genitivo en inglés. Diferenciar el uso del apostrofe del de la palabra of.		
ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS					
<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>		<i>Metacognitiva</i>	
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Lluvia de ideas.	Escritura de oraciones. Escritura de textos.	Hace una redacción donde usa apropiadamente el genitivo sajón.		
<i>Conceptualización</i>	<i>Resumen de conceptos, reglas gramaticales para el uso del genitivo sajón.</i>				
<i>Aplicación</i>	Expresar la pertenencia de cosas y las relaciones entre personas				
CRITERIO DE EVALUACIÓN					
Manejo de las reglas de uso del genitivo sajón. Escritura de oraciones. Traducción de textos. Producción de textos con la ortografía y redacción pertinentes. Puntualidad en la realización y entrega de talleres y trabajos de clase.					

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad #2 yo pinto la realidad con palabras.	El genitivo sajón.

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Expresar la propiedad o pertenencia de algo.	Reconocer las reglas para expresar el genitivo en inglés. Diferenciar el uso del apostrofe del de la palabra of.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Lluvia de ides.	Escritura de oraciones. Escritura de textos.	Hace una redacción donde usa apropiadamente el genitivo sajón.
<i>Conceptualización</i>	<i>Resumen de conceptos, reglas gramaticales para el uso del genitivo sajón.</i>		
<i>Aplicación</i>	Expresar la pertenencia de cosas y las relaciones entre personas		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Manejo de las reglas de uso del genitivo sajón.
Escritura de oraciones.
Traducción de textos.
Producción de textos con la ortografía y redacción pertinentes.
Puntualidad en la realización y entrega de talleres y trabajos de clase.

